

茨城県立土浦第二高等学校 グランドデザイン2020

【目指す学校像】

- 1 未来に必要な資質・能力を身につけ、個々の学力の伸長と進路希望の実現を図る学校
- 2 豊かな感性や人間としてよりよく生きていく力を高める学校
- 3 保護者や地域と連携し、信頼される開かれた学校

豊かな人間性

明 悠 和

健全な心身

【基本的な生活習慣の確立】

- ① 二高生としての品格ある行動を確立する。
- ② 自律的で責任感のある行動を確立する。
- ③ 生活における道徳的な実践力を高める。



【学校行事・特別活動の充実】

- ① 主体的に行動する。
- ② 多様な価値観を理解し、協働して活動する。
- ③ 奉仕の精神と敬愛の心を持つ。

資質・能力の育成

できるようにすること

- ① 現代社会を生きるための実践的で幅広い知識・技能の習得
- ② 柔軟な思考力・判断力・表現力の獲得
- ③ 多様な考えを受容し、協働して課題解決にあたる姿勢の定着

身につけること

- ① 主体的に情報・資料を取捨選択して活用する力
- ② メタ認知を働かせ、客観的に分析・考察する力
- ③ 論理的に考え、意見や主張をまとめてプレゼンテーションする力

学ぶこと

- ① 基本的な知識・技能の習得にもとづいた、論理的思考力の伸長
- ② 教科横断的に自ら探求的に学習する力を養う
- ③ コミュニケーション能力の育成

学びかた

- ・ 主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成
- ・ ICT機器を活用した授業による理解の深化
- ・ 計画的で系統的な課外授業
- ・ 論理的思考力を高めるビブリオバトル
- ・ 記述力の定着を図る考査・模擬試験
- ・ 将来の専門的研究につながる探究活動

必要なこと

【指導体制の充実】

- ・ 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- ・ 業務効率化による指導の強化・徹底
- ・ ICTを活用した指導の研究進路講演会
- ・ 3年間を見通した体系的な進学体制の整備
- ・ 教員間の相互授業参観・先進校視察

【家庭・地域との連携・協働】

- ・ 保護者アンケート・生徒アンケート・学校評議員会
- ・ 生徒による地域連携貢献活動・職業人講話
- ・ 卒業生による進路講演会・大学訪問・高校生公開講座
- ・ 国公立大学等によるワンデーカレッジ
- ・ グローバルな視野を広げる海外派遣事業

安心・安全を守る

- ・ 学校全体での教育相談体制・SC, SSW等外部機関との緊密な連携
- ・ 登校指導・交通講話・薬物乱用防止教室
- ・ 携帯スマホ教室・防災避難訓練

開かれた学校作り

- ・ ホームページによる情報発信・中学生対象学校説明会
- ・ 学校公開・あゆな祭(文化祭)・小中学校への「学びの広場サポーター」派遣
- ・ 各種ボランティア活動